
Sportelli Autismo Italia (<https://www.sportelliautismoitalia.it>)

Normativa Sportelli Autismo

Le risorse attivate dall'Istituzione scolastica - I documenti Legislativi di riferimento

<p>Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Associazione Nazionale Genitori Persone con Autismo - 2023</p>	<p>Sensibilizzazione sui processi di accoglienza e di inclusione degli alunni/e con ASD. Sostegno alla Governance scolastica regionale e territoriale per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica anche attraverso l'implementazione degli Sportelli Autismo.</p>
---	---

DD 5 24-03-2020	Istituzione M.I. Task force nazionale COVID
MIUR D.D. 478 del 05-04-2019	Decreto che disciplina i criteri e le modalità di individuazione delle scuole-polo per l'inclusione
Accordo ANGSA - MIUR 2019	Valorizzazione degli Sportelli Autismo e la promozione di iniziative condivise .
CONFERENZA UNIFICATA DEL 10.05.2018	Intesa, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, della legge 18 agosto 2015, n. 134, tra il Governo, le Regioni, le Province autonome di Trento e Bolzano e gli Enti locali sul documento recante "Aggiornamento delle linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei Disturbi dello Spettro Autistico". (SALUTE)
MIUR DM 435 - 16.06.2015	Istituzione Sportelli autismo
LEGGE 18 agosto 2015, n. 134	Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie. (15G00139) (GU Serie Generale n.199 del 28-08-2015)

Accordo in Conferenza unificata Stato Regioni il 22 novembre 2012	Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei Disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS), con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico
---	--

URL (25/10/2024 - 13:34):<https://www.sportelliautismoitalia.it/menu-principale/normativa-sportelli-autismo?page=7>